



Piano Triennale Offerta Formativa

IC PIAZZA DAMIANO SAULI

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC PIAZZA DAMIANO SAULI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 26/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4840/U del 20/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/11/2021 con delibera n. 135

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Piazza Sauli" si trova al centro del quartiere Garbatella di cui costituisce un elemento fondamentale. La realtà del territorio si rispecchia quotidianamente nella scuola che accoglie utenze diversificate per estrazione e ambizioni sociali. Il flusso migratorio dai paesi extracomunitari è contenuto ma in crescita e richiede comunque specifici interventi di accoglienza e mediazione.

L'istituto è situato nel quartiere storico della Garbatella, confinante con quartieri di più recente costruzione ed altri più centrali di Roma. E' collocato nell'VIII Municipio all'interno del quale operano numerose Associazioni, che costituiscono una rete di supporto significativa per gli istituti scolastici. Nel territorio trovano sede inoltre organismi amministrativi e culturali quali la Regione Lazio, gli Uffici di Roma Capitale, l'Università Roma Tre.

Il capitale sociale di questo territorio è significativo. Inoltre il bacino di utenza dei tre plessi dell' Istituto Comprensivo è geograficamente dislocato in aree con caratteristiche socio-economiche molto differenti; questo consente una notevole diversificazione non solo di richieste, ma anche e soprattutto di opportunità.

I tre plessi sono facilmente raggiungibili a piedi dalla maggioranza degli alunni e/o con mezzi pubblici (vicinanza fermata metro e buon numero di linee bus). Le sedi di due plessi sono edifici storici risalenti agli anni '20 e '30, uno dei quali presenta ampi spazi interni ed esterni. In ogni plesso sono presenti diversi laboratori: aula di pittura, musica, informatica, scientifica, biblioteca, palestra, ceramica. Le sedi della scuola primaria sono dotate di una cucina autonoma.

I finanziamenti arrivati in conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid e la

partecipazione ai bandi PON, hanno permesso di incrementare la dotazione informatica dell'Istituto con conseguente acquisto di devices per gli studenti. Grazie al potenziamento della rete LAN, tutte le classi dispongono di una postazione PC mentre grazie ai fondi PON Smart Board tutte le aule saranno dotate di lavagne multimediali. Le diverse caratteristiche strutturali dei tre plessi (prefabbricato/edificio storico) continuano a richiedere costanti interventi di manutenzione straordinaria e ordinaria relativi soprattutto agli impianti elettrici, idrici e di riscaldamento.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La vision e la mission dell' "IC Sauli" è quella di costruire un percorso educativo che concorra ad innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti e delle studentesse, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenendo l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, alle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

La finalità del PTOF sarà in continuità con la *mission* da sempre perseguita dall'Istituto e cioè lo sviluppo armonico ed integrale della persona. Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale si fonderà su un percorso unitario, basato sul rispetto dell'unicità della persona e sulla conseguente personalizzazione degli apprendimenti. L'azione didattica favorirà la promozione dell'innovazione didattico-educativa e della didattica per competenze mediante l'adozione di metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo.

E' possibile pertanto sintetizzare l'orizzonte progettuale perseguito dal nostro istituto nei seguenti punti:

- realizzare una scuola che rappresenti un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- potenziare le competenze digitali e calarle nella didattica quotidiana attraverso appositi ambienti di apprendimento STEM;

-innalzare i livelli di competenza degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica, limitare la povertà educativa;

-garantire la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti, perseguendo le forme di flessibilità proprie dell'autonomia didattica ed organizzativa previste dal DPR 8 marzo 1999, n. 275.;

- promuovere lo star bene a scuola, intendendo quest'ultima come luogo delle opportunità e non della selezione;

-educare alla convivenza, alla collaborazione, all'accettazione e al rispetto delle diversità;

- tradurre le conoscenze e le abilità in competenze, mediante strumenti, procedure e strategie che coniughino il sapere con il fare, siano applicabili nelle diverse situazioni e risultino osservabili, misurabili e certificabili.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

La nostra scuola, nell'ultimo triennio, rispondendo agli echi dell'innovazione didattico-metodologica postulati dai numerosi documenti pubblicati dal MIUR, ha cercato di rinnovarsi e reinventarsi e il PTOF è stato uno dei cardini del cambiamento. Per il nuovo triennio, i progetti e i percorsi che storicamente hanno connotato l'indirizzo dell'Istituto saranno confermati, poiché definiscono l'identità della scuola.

In particolare, le principali aree di intervento saranno:

- percorsi di accoglienza sullo star bene a scuola che favoriscano l'accoglienza nella nuova realtà scolastica;
- percorsi di educazione alla legalità che sviluppino nell'alunno il senso di responsabilità, di legalità, di appartenenza ad una comunità e stimolino a trovare ruoli all'interno della cittadinanza attiva;
- percorsi di sperimentazione di robotica educativa, pensiero computazionale e coding che, a vari livelli e differenti contesti, hanno orientato e modificato il nostro modo di fare scuola, unitamente alle strategie didattiche, gli stili e gli ambienti di apprendimento (STEM) ad esse legati;
- percorsi di educazione all'ambiente che partano dall'osservazione dell'ambiente locale per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità, favorendo così la crescita di una mentalità ecologica;
- percorsi di educazione alla lettura che suscitino l'amore e il gusto per la lettura, ma che educino anche all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri;

- percorsi di attività teatrale, scenica, musicale che consentano ai ragazzi di esprimere la loro creatività in tutte le forme artistiche;
- percorsi di potenziamento e recupero che consentano di innalzare il tasso di successo scolastico;
- percorsi di continuità e orientamento, per accompagnare le studentesse e gli studenti nel percorso di scelta e nel passaggio agli ordini di scuola superiori.
- attività finalizzate al benessere degli studenti nel contesto scolastico, quale sportello d'ascolto psicologico, corsi di alfabetizzazione, attività contro bullismo e cyberbullismo, in modo che la scuola venga percepita dalle studentesse e dagli studenti come un luogo sicuro in cui esprimersi liberamente e coltivare relazioni serene.
- potenziamento linguistico, anche attraverso l'uso dell'organico dell'autonomia.

Rimarranno attivi inoltre i percorsi di sperimentazione nell'area scientifica, in sinergia con il Polo formativo dei Lincei, e con il Polo per l'educazione scientifica dell'Istituto Superiore di Sanità.



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

L'Istituto ha una struttura organizzativa consolidata che è costituita da figure di sistema che da anni operano attivamente e fruttuosamente in sinergia. Di seguito la struttura nel dettaglio:

- presidenza;
- staff di direzione, formato da due Collaboratori del Dirigente;
- staff organizzativo, costituito da un referente per ciascun plesso e da un docente Coordinatore per ogni classe di Scuola primaria e secondaria di I grado;
- funzioni strumentali, che coordinano il lavoro di specifiche Commissioni sulle aree strategiche individuate dal Collegio dei Docenti;
- funzioni di supporto ai docenti: Comitato di valutazione e tutor per i docenti neo-immessi in ruolo;
- funzioni di supporto alla didattica: responsabili dei laboratori, referenti di area, Dipartimenti.
- Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;
- personale ATA.

La scuola ritiene la continua formazione del personale strumento fondamentale per garantire il mantenimento della qualità del servizio educativo. Il personale docente parteciperà quindi con regolarità a percorsi formativi nei vari ambiti disciplinari e trasversali. Continuerà la collaborazione con il Polo dell'Ambito 6 della Regione Lazio e con i vari enti di formazione che organizzano corsi, incontri, webinar e seminari sia in presenza che online con il rilascio di attestati di partecipazione. Per tutto il personale della scuola verranno svolti periodicamente corsi per la sicurezza e corsi specifici per la gestione della situazione pandemica COVID (se necessario).

L'Istituto, nel triennio 2022-25, tornerà auspicabilmente ad aprirsi al territorio ed alle collaborazioni, dopo un biennio di limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria. Saranno



confermate le collaborazioni ormai consolidate, quali quelle con Istituto Superiore di Sanità e l'Istituto di Ortofonia, ma si cercherà di aprire la scuola ad una realtà più ampia.